

**SAKTHI COLLEGE OF ARTS AND SCIENCE FOR WOMEN, ODDANCHATRAM**

**(Recognized Under Section 2(f) and 12(B) of UGC Act 1956)**

**(Affiliated to Mother Teresa Women's University, Kodaikanal)**

**PG AND RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL**

**CURRICULUM FRAMEWORK AND SYLLABUS FOR**

**OUTCOME BASED EDUCATION IN**

**SYLLABUS FOR**

**M.Phil., TAMIL**

**FRAMED BY**

**MOTHER TERESA WOMEN'S UNIVERSITY, KODAIKANAL**

**UNDER**

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM**

**2016 - 2018**

அன்னை தெரசா மகளிர்  
பல்கலைக்கழகம்  
கொடைக்கானல் - 624 101



தமிழியல் துறை  
ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்படிப்பு  
பாடத்திட்டம்

கல்வியாண்டு 2015 - 2016 முதல்



அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

கொடைக்கானல் - 624 101

ஆய்வியல் நிறைவுப் பட்டப்படிப்பு

தமிழியல் பாடம்

எம்.பில். சேரத் தகுதி

- மாணவர் எம்.ஏ. தமிழியலில் 55% மதிப்பெண் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். (அ)
- 'B' கிரேடு (In the Seven Point Scale)
- SC/ST மாணவர்களுக்கு 50% விழுக்காடு மதிப்பெண் சேர்க்கைக்குத் தகுதியானது.

நுழைவுத் தேர்வு

- மாணவர்கள் நுழைவுத் தேர்வின் மூலம் தேர்வு செய்யப்பட வேண்டும்.
- நேர்முகத் தேர்வு - 75 மதிப்பெண்கள் (கொள்முறித்தேர்வு)
- முதுகலைத் தேர்வு - 25 மதிப்பெண் - இம்மூன்றும் கூட்டப்பட்டு தரவரிசை தயாரிக்கப்பட்டு, அதன்படி மாணவர்களுக்குச் சேர்க்கை தரப்பட வேண்டும்.

தேர்வுக்குழு

- பல முதன்மையர்
- துறைத்தலைவர்
- பல்கலைக்கழகம் பரிந்துரைக்கும் முதிய பேராசிரியர் அடங்கிய குழு மாணவர்களைச் சேர்க்கைக்குத் தேர்வு செய்யும்.

கால அளவு

- குறைந்தபட்சம்
- ஓராண்டு
- பகுதி நேரம் - இரண்டு ஆண்டுகள்

எம்.பில். பாடத்திட்ட அமைப்பு

பருவம் - I

வ.எண்	தாள்	நேரம்	அகமதிப்பீடு	புறமதிப்பீடு	மொத்தம்
1	ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்	6	40	60	100
2	காலந்தோறும் மகளிர் நிலை (தமிழிலக்கிய வழி)	6	40	60	100
3	பொதுத் திறன்கள் (General Skills)	6	40	60	100

பருவம் - II

வ.எண்	தாள்	நேரம்	வாய்மொழித் தேர்வு	அகமதிப்பீடு	புறமதிப்பீடு	மொத்தம்
4	ஆய்வுத்தலைப்புத் தாள் (Topic Oriented Paper)	6		40	60	100
5	ஆய்வேடு	6	25	25	150	200

அகமதிப்பீடு

- தேர்வுகள் - 2  $2 \times 10 = 20$
- திட்டக்கட்டுரை - (Term Paper)  $1 \times 10 = 10$
- கருத்தரங்கக் கட்டுரை வழங்கல்  $1 \times 10 = 10$

மொத்தம்  
மதிப்பெண்கள் 40

வருகைப் பதிவு

- 75% வருகைப்பதிவு உள்ளவரே தேர்விற்கு அனுமதிக்கப்படுவர். வினாத்தாள் அமைப்பு
- எட்டு வினாக்களில் மாணவர் எவையேனும் ஐந்தனுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை எழுதுதல் வேண்டும்.

(5x12=60)

மாணவர் - நெறியாளர் இட ஒதுக்கீடு

- முனைவர் பட்ட, ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்ட நெறியாளர் எனில் 4 ஆய்வியல் நிறைஞர்.
- எம்.பில் ஆய்வு நெறியாளர் எனில் 8 மாணவர்கள்
- கல்வியாண்டின் இறுதியில் தேர்வுமுடிவுகள் வெளியான பின் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வேடுகளுக்கான ஆய்வுச்சுருக்கம் தயாரிக்கப்பட்டு, பல்கலைக்கழகத்தால் தமிழ்நாடு உயர்கல்வி கல்லூரிகள் ஆய்வுச்சுருக்கத் தயாரிப்பைப் பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சமர்ப்பித்தல் வேண்டும்.
- ஆய்வேட்டிற்குப் பொதுவாய்மொழித் தேர்விற்கான மதிப்பெண்: 25  
ஆய்வாளர், நெறியாளர், தேர்வாளர், துறைத்தலைவர் கூடி துறை மாணவியர் முன் வர்யமொழித்தேர்வை ஆய்வாளர்கள் அனைவருக்கும், குறித்தநாளில், துறையில் வெளிப்படையாக நடத்துதல் வேண்டும்.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்  
கொடைக்கானல் - 624 101  
எம்.பில்.தமிழியல் பாடத்திட்டம்  
முதல் பருவம்  
தாள் - 1 ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்

நோக்கம்: மாணவர்களுக்கு ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.

அலகு - I ஆய்வு - வரையறை - ஊக ஆய்வு முறை - அறிவியல் ஆய்வு முறை - தமிழாய்வின் பரிமாணங்கள் - இலக்கிய ஆய்வு - இலக்கண ஆய்வு - மொழியியல் ஆய்வு - நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு - ஒப்பீட்டு ஆய்வு - ஆய்வின் இருநிலைகள் - விதி வகுநிலை ஆய்வு - ஆய்வாளர் தகுதிகள், பண்பு நலன்கள் - ஆய்வு நாகரிகம் - ஆய்வுப் பயன்.

அலகு - II ஆய்வுப் பொருள் - ஆய்வுத்தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுத்தல் - கருதுகோள் - வகைகள் - தரவு சேகரித்ததல் - முதன்மைச் சான்றாதாரங்கள் - துணைமைச் சான்றாதாரங்கள் - சார்புத் தரவுகள் - நூலகம் பயன்பாடு - மின் தரவுகள்.

அலகு - III ஆய்வு வகைகள் - அடிப்படை ஆய்வு - பயன்பாட்டு ஆய்வு - செயல் ஆய்வு - வரலாற்று முறை ஆய்வு - ஒப்பீட்டு ஆய்வு - விளக்க முறை ஆய்வு - சோதனை முறை ஆய்வு - ஆய்வடங்கள்

அலகு - IV இருக்கை ஆய்வு - கள ஆய்வு - தரவு சேகரிப்பு முறைகள் - நேர்காணல் - வினாநிரல் - மாதிரிமுறை - வகைகள் - பல்வகைப் பதிவுகள் - உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வு - ஆய்வேட்டின் மொழிநடை - மேலாய்விற்கான பரிந்துரைகள் - ஆய்வறிக்கை எழுதுதல்.

அலகு - V ஆய்வேட்டின் அகப்புற வடிவமைப்பு - இயலமைப்பு - தலைப்பு விற்றக்கம் - உள்ளடக்கம் - ஆய்வேட்டின் உடல் பகுதி - அடிக்குறிப்பு - மேற்கோள் - துணைநூல் பட்டியல் - மின் ஆதாரப்பட்டியல் - மின் ஆதாரப்பட்டியல் - பிற்சேர்க்கைகள் - அகரநிரல் - முன்னுரை, முடிவுரை, துணைநூல் பட்டியல் தயாரிக்கும் முறைகள்.

பார்வை நூல்கள்  
1. கோதண்டராமன். பொன். ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்  
ஐந்தினைப்பதிப்பகம், சென்னை.

• പുറംകൂട്ടിയിടുക കഴിയാതെ നിലനില്ക്കുന്നതിനായി 'ലേഖനം' എന്ന പേരിൽ കയ്യെഴുതപ്പെട്ട  
 പത്രിക 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ  
 പുറംകൂട്ടിയിടുക കഴിയാതെ നിലനില്ക്കുന്നതിനായി 'ലേഖനം' എന്ന പേരിൽ കയ്യെഴുതപ്പെട്ട  
 പത്രിക 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ  
 പുറംകൂട്ടിയിടുക കഴിയാതെ നിലനില്ക്കുന്നതിനായി 'ലേഖനം' എന്ന പേരിൽ കയ്യെഴുതപ്പെട്ട  
 പത്രിക 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ

പുറംകൂട്ടിയിടുക കഴിയാതെ നിലനില്ക്കുന്നതിനായി 'ലേഖനം' എന്ന പേരിൽ കയ്യെഴുതപ്പെട്ട  
 പത്രിക 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ  
 പുറംകൂട്ടിയിടുക കഴിയാതെ നിലനില്ക്കുന്നതിനായി 'ലേഖനം' എന്ന പേരിൽ കയ്യെഴുതപ്പെട്ട  
 പത്രിക 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ  
 പുറംകൂട്ടിയിടുക കഴിയാതെ നിലനില്ക്കുന്നതിനായി 'ലേഖനം' എന്ന പേരിൽ കയ്യെഴുതപ്പെട്ട  
 പത്രിക 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ  
 പുറംകൂട്ടിയിടുക കഴിയാതെ നിലനില്ക്കുന്നതിനായി 'ലേഖനം' എന്ന പേരിൽ കയ്യെഴുതപ്പെട്ട  
 പത്രിക 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി 'നവംബർ' 'ലേഖനങ്ങൾ' എന്നീ പേരിൽ

Handwritten notes at the bottom of the page, including a signature and some illegible text.

'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ'

ty{jjsxlyni(g7pn9(Q&.fg ptg;p& — ;:sx;;szanpgps& AI - 9nsl&•  
 'yugBR@@ ggh@l6" 'ssi&as{gnrjV{g Bgdd \g\*asfyicsyrzs5ñ{g  
 J >as/¿¿m<asmnszaQh<a>xe '@yo\¿¿4i\\$.¿um{jt¿•y8 'r<s<asznn.¥@ ¿;a{jtsun¿os'fi\$•  
 — o;ieesrdfi jJ\$8pJjj;hp• — tpmszmzoizJnpsx — <y&Jzngis;;s¿;s

sg«sng — I¿m|gsusIgf zaasoa — /¿im/p•g«sIW re»osrece — i;zm/g¿•ns@  
 (j;gp5g <g>gs@ zgjsxoi <e(j;sanin¿gyns@ noir nl — iénskP  
 •Rgg5ñQ"nnnsswyrts@-e 6yOO6rl ¿{gg71lO¿;t9d'i\* @//{/'@arlq9u\p6

«sc>sgog{ja0so symtysBr9sgg€ñjp'yyz ¿aosn@ aIgn¿sma@ ¿iaQ@\*^o«s9  
 ധനകാര്യ മന്ത്രി - പ്രധാനമന്ത്രി കൂടുതൽ പുനഃസംഘടന

@Jfe'{\$/nfyc9@ nstns@y{)19920 <@gi9&yNijryz4'Q\$'(g2& || — Sin9ké'

നവംബർ 'ലേഖനങ്ങൾ' 'ലേഖനങ്ങൾ' 'ലേഖനങ്ങൾ' 'ലേഖനങ്ങൾ' 'ലേഖനങ്ങൾ'

rs — 1asiao1poB'i¿j "¿ys<usps¿o 'gfi zm(jpszngn piZiña8uisdñnmpmB'tt

psnqj\$'n zJn6 ;¿ss8u>sd? ;emys¿'i&' "rrsg "¿!>Py9t nzlz9g "z  
 'auai6o 'osnr¿/\$n q%gd? '¿.¿ssueo3¿fBg  
 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ'  
 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ' 'ശ്രീകൃഷ്ണ'

• **അയ്യപ്പപ്പള്ളി 'തൃക്കാക്കര'**  
rysis oiv •;g»inostnSiyys@ (¿;sinosposdl19i&) 'oizlT l ' ;psnr;in% '\*  
r;i@p8 ;¿sx8«nsdi\Q&gj Rsty\$& "{@'< -N \*\*\* IW c  
,qs,;gggpg; ' nisios8tsx gg jsij n

ചട്ടമ്പിശിഷ്യൻ, ചട്ടമ്പിശിഷ്യൻ, ചട്ടമ്പിശിഷ്യൻ, ചട്ടമ്പിശിഷ്യൻ, ചട്ടമ്പിശിഷ്യൻ

- தகவல் பரிமாற்றத் தொழில்நுட்பம், அதன் பயன்பாடு பற்றி அறிதல்.
- பயிற்றுவிக்கும் மாணவர்களுக்கு ஏற்பச் சரியான கற்பித்தல் முறையை உருவாக்கப் பயிற்றுவித்தல்.

#### அலகு - I கணினிப் பயன்பாட்டுத் திறன்

கணினி - கணினிக் கூறுகள் - கணினி உறுப்புகள் - அதன் செயல்கள் - கணினி இயக்கு முறைகள் - பட்டனை இயக்கித் தொடங்குதல் - நிறுத்துதல் - மூடுதல் - மீண்டும் தொடங்குதல் - சுட்டெலி கட்டுப்பாடு - விசைப்பலகைப் பயன்பாடு - விசைப்பலகைச் சாவிக்களின் செயல்கள் - தகவல், தகவல் பரிமாற்றத் தொழில்நுட்பம் - தகவல் பரிமாற்றத் தொழில்நுட்பக் கூறுகள் - கற்றல், கற்பித்தலுக்குத் தகவல் தொழில்நுட்பக் கருவிகளது கூறுகள் - கற்றல், கற்பித்தலுக்குத் தகவல் தொழில்நுட்பக் கருவிகளது பயன்பாடு - சொல் கணினித் தட்டச்சிடல் - எண் அட்டவணைத் திரைத்தாட்கள் - எம்.எஸ் சொல் - ஒரு பத்தியைத் தட்டச்சு செய்தல் - பத்தியை அகற்றுதல் - நகலெடுத்தல் - வேண்டிய இடத்தில் சேர்த்தல் - பத்தி ஒருங்கமைப்பு - சொற்பிழை நீக்கி - தரவுகளை வரைபட வடிவில் தருதல் - சமன்பாடுகள் பயன்பாடு ஒரு தகவலை ஒரே சமயத்தில் பலருக்கும் அனுப்புதல் - எம்.எஸ், எக்செல் - எண்களைப் பயன்படுத்தும் கணினிப் பக்கம் - எண்ணியல் கணக்கீட்டு முறைகள் - கணித முறைகள் - அட்டவணை, பட்டியல் - வரைபடம் உருவாக்குதல் - தரவுகளைச் சின்னஞ்சிறு சிலைடுகளாகத் தந்து விளக்குதல் (Power Point Presentation Method) - சிலைடுகளைத் தயாரித்தல் - அலங்கரித்தல் - பல்வேறு முறைகளில் வரச் செய்தல் - பக்க ஒருங்கமைப்பு - தலைப்பிடல் - அடிக்குறிப்பிடல் - படங்களைச் சேர்த்தல் - ஒருங்கிணைந்த தகவல் தொழில்நுட்பத்தை ஆய்விற்குப் பயன்படுத்தல் - மின் இணைய இதழ்கள் - ஆய்வுக் கட்டுரைகள் - மின் தரவுத் தளங்கள் - எம்ரால்டு - இன்சைட் - சேஜ் - எல்சேவியர் - சயின்ஸ் - டைரக்ட் போல்வன - மின் நூல்கள் - மின்பாடங்கள் மின் பயிற்றுவிப்புத் தளங்கள் - ஆய்வறிக்கைகள் - ஆய்வேடுகள் - ஆய்வுத் திட்ட மின் அறிக்கைகள்.

அலகு - II தகவல் தொடர்புத் திறன்கள் (ஆங்கிலம் (அ) தமிழ் (அ) இரண்டும்) கருத்துத் தொடர்பியலில் - விளக்கங்கள் - தகவல் தொடர்பியல் கூறுகள் - தகவல் தொடர்பியலில் நேரும் இடையூறுகள் - தகவல் தொடர்பியல் வகைகள் - பேசுதல் - எழுதுதல் - சொற்களின் வழி தொடர்பு - சொற்களற்ற தகவல் தொடர்பியல் - இருவருக்கு இடையிலான தகவல் தொடர்பு - பலருக்கு இடையிலான

தகவல் தொடர்பு - குழுத் தகவல் தொடர்பு - பொதுமக்கள் உடன் தொடர்பு - தடைகள் - இயந்திரத் தடை - மொழித்தடை - உடல்சார் தடை - பண்பாட்டுத் தடை - தகவல் தொடர்புத் திறன்கள் - கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல், எழுதுதல் - ஆய்வுத்திட்டம், ஆய்வறிக்கை, ஆய்வுச் சுருக்கம் எழுதுதல் - பேச்சு, எழுத்து ஆகியவற்றில் திறனை வளர்த்தல் - மொழிநடை - சொல்லாடல் - வகுப்பறைத் தகவல் தொடர்பு - இயக்கத் தொடர்பியல் - கற்றல் குறைபாடுடையவருக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி, சிறப்புப் பயிற்றுவிப்பு முறைகளைக் கைக்கொள்ளுதல் - உரையாற்றுவதற்குத் தேவையான உரைக்குறிப்புகளைத் தயாரிக்கும் முறைகள் - தகவல் தொடர்புத் திறன்கள் - முருகியல் - செம்மை மொழியைக் கையாளும் திறன் - பொதுமேடைகளில் உரையாற்றுதல் - எழுதும் திறன்கள்.

பயிற்றுவிக்கும் திறன் - பேச்சுத்திறன் - எழுதும் திறன் - உரையாற்றும் திறன் - வெளிப்பாட்டுத் திறன் - ஆய்வுத்திட்டம் - ஆய்வறிக்கை, ஆய்வுச்சுருக்கம் எழுதும் திறன்.

#### அலகு - III தகவல் தொடர்பியல் தொழில்நுட்பம்

தகவல் தொழில்நுட்பவியல் - அடிப்படைகள் - நோக்குகள் - வளர்ச்சிப் போக்குகள் - தகவல் தொழில்நுட்பக் கருவிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன் - கணினி வழி பயிற்றுவித்தல் - பல்லுடகம் மின் தரவு உள்ளடக்க உருவாக்கம் - செயற்கைக் கோள்சார் தகவல் தொடர்பியல் - எசுசாட் - பேச்சு, படம் பயன்பாடு - இணையப் பயன்பாடு - மின்வலைதளம் வழி தகவல் பரிமாற்றம்.

#### அலகு - IV தகவல் தரும் / பெறும் நுட்பங்கள்

தகவல் தரும் / பெறும் நுட்பவியல் - வரையறை - நோக்கங்கள் வகைகள் - கற்பித்தல், தகவல் தருதல் இடையேயான வேறுபாடு உரை தயாரிப்பு முறைகள் - படிநிலைகள் - திட்டமிடல் - குறிப்பு தயாரித்தல் - குறிப்புகளை நவீனப்படுத்தல் - உரை நல்குதல் - பல்வேறு கல்வித்துறைகளுக்கு ஏற்ப உரைத் தயாரிப்பு முறைகள் - உரை, கணினி முன் தயாரிப்பு ஸ்லைடுகளைப் பயன்படுத்தி வழங்குதல் - புரிதல் - விளக்குதல் - கூறுகள் - விளக்கும் நெறிகள் - திட்டமிடல் - செயற்படுத்தல், சோதித்தல் - கற்றல், கற்பித்தல், உத்திகள் - குழு கற்பித்தல், கல்நதுரையாடல் - கருத்தரங்குகள் - பணிமனைகள் - கலந்தாய்வுகள் - குழுக் கலந்துரையாடல் - கற்பித்தல் முறைகள் - கணினி உதவியுடன் கற்பித்தல், கணினி வழி கற்பித்தல், மின் இணையஞ்சார்ந்து கற்பித்தல் - விளையாட்டுகள் - தூண்டல்கள்.



அலகு - V கற்பித்தல்சார் திறன்கள்

கற்பித்தல் திறன்கள் - வரையறைகள் - பொருள் விளக்கம்  
 - இயல்பு - பயிற்றுவிப்பு வகைகள் - குழுப் பயிற்றுவிப்புத் திறன் -  
 ஊக்குவிப்புத்திறன் - விளக்குத் திறன் - வினவும் திறன் -  
 கரும்பலகையில் எழுதும் திறன், முடிக்கும் திறன் - கற்பித்தல்  
 திறன்களை ஒருங்கிணைத்தல் - கற்பித்தலைச் பரிசோதித்தது  
 மதிப்பீடுதல் - ஆய்வுத்திறன் - விரிவாக்கம் - ஆலோசனை நல்கல்  
 - தயாரிப்பு - ஆய்வுத்திட்டம் - தயாரித்து நிதிபெற வெவ்வேறு  
 அமைப்புகளுக்குச் சமர்ப்பித்தல்.

பிற துறைகளாகிய கணினித்துறை, மொழித்துறை, கல்வித்துறை  
 ஆய்வாளர்களுக்குப் பயிற்றுவிக்கும் அனைவருக்கும் உரிய பொதுப்பாடம்  
 ஆக இத்தாள் அமைகிறது.

• எழுத்துத் தேர்வு	-	60
• அகமதிப்பீடு	-	40
• 2 தேர்வுகள் (2x10)	-	20
• ஒரு திட்டக்கட்டுரை 1x10	-	10
• ஒரு கருத்தரங்க கட்டுரை தயாரித்து வழங்குதல் 1x10	-	10

-----  
 40 என்று அமையும்.  
 -----

பல்கலைக்கழகத் தேர்வுவழி புறமதிப்பீடும், இத்துறைகளின்வழி  
 அகமதிப்பீடும் செய்யப்படுதல் வேண்டும்.